|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kritērijs (priekšmeti, kuru vērtējumu veido kritērijs)** | **Sācis apgūt** | **Turpina Apgūt** | **Apguvis** | **Apguvis padziļināti** | **100%** |
| **Situācijas apraksts (GEO)** | Nav veidots situācijas apraksts vai apraksts būtiski ierobežo izprast pētījuma kontekstu. | Nepilnīgi aprakstīta vai iztrūkst pētījuma problēma, tās aktualitāte, pētījuma vietas ģeogrāfiskais novietojums un raksturotas mežaudzes. | Aprakstīta pētījuma problēma, tās aktualitāte, pētījuma vietas ģeogrāfiskais novietojums un raksturots pētījuma objekts, izmantojot pieejamus kritērijus. | Detalizēti un strukturēti aprakstīta pētījuma problēma, tās aktualitāte, pētījuma vietas ģeogrāfiskais novietojums un raksturots pētījuma objekts, t.sk., vizuāli, izmantojot pieejamus un patstāvīgi veidotus kritērijus. | 15% |
| **Dati un metodes (GEO + BIO + MAT)** | Nav pierādījumu par pētījumā izmantotajām metodēm, datu apstrādes rīkiem un paņēmieniem, datu ieguves un apstrādes procedūrām. | Nosauc pētījumā izmantotās metodes un datu apstrādes rīkus. | Apraksta pētījumā izmantotās metodes, datu apstrādes paņēmienus, t.sk., matemātiskās, datu ieguves un apstrādes procedūras. | Skaidri, detalizēti un strukturēti apraksta pētījumā izmantotās metodes, datu apstrādes paņēmienus, t.sk., matemātiskās, datu ieguves un apstrādes procedūras un datu kvalitāti ietekmējošos ierobežojumus. | 15% |
| **Datu analīze un interpretācija (GEO + BIO)** | Nav pierādījumu par saskatītām sakarībām, izmantojot pētījuma datus. | Izmantojot pieejamos datus, saskatītas sakarības. | Dati analizēti, saskatītas un skaidrotas pētījuma ietvaros nozīmīgas sakarības, izmantojot loģiskus spriedumus. | Dati analizēti, saskatītas un skaidrotas sakarības, izmantojot loģiskus spriedumus, precīzu nozares terminoloģiju un idejas. | 20% |
| **Aprēķini (MAT)** | Nav pierādījumu par veiktiem aprēķiniem. | Veikti kļūdaini aprēķini vai aprēķinos izmantoti neprecīzi dati. | Veikti pareizi aprēķini, izmantojot precīzus datus. | Veikti pareizi aprēķini, izmantojot precīzus datus, un skaidroti vai aprakstīti aprēķinu rezultātus ietekmējošie faktori. | 10% |
| **Datu vizualizācija (MAT +TEH)** | Nav pierādījumu par datu u.c. vizuālo reprezentāciju izmantošanu. | Izmanto datu u.c. vizuālās reprezentācijas, t.sk., grūti uztveramas, neprecīzas, bezmērķīgas. | Izmanto kvalitatīvi sagatavotas un viegli uztveramas datu u.c. vizuālās reprezentācijas. | Mērķtiecīgi un pārdomāti izmanto kvalitatīvi sagatavotas un viegli uztveramas datu u.c. vizuālās reprezentācijas. | 10% |
| **Prezentācijas noformējums (TEH)** | Prezentācija veidota pavirši, ir grūti uztverama. | Prezentācija kopumā saprotama, t.i., var uztver galveno domu, veidota, izvēloties satandarta noformējumu. | Prezentācija rūpīgi noformēta, veidota, izmantojot vienotu un viegli uztveramu noformējumu. | Prezentācija veidota, izmantojot vienotu, rūpīgi viedotu, viegli uztveramu noformējumu, pielāgotu uzstāšanās videi un auditorijai. | 10% |
| **Secinājumi (GEO + BIO)** | Veido secinājumus, kuri nav tieši saistīti ar pētījuma rezultātiem vai konstatē faktus. | Veido vispārīgus secinājumus, kuri saistīti ar pētījuma rezultātiem. | Veido skaidrus, pētījuma ietvaros nozīmīgus, loģiskus un pierādījumos balstītus secinājumus. | Veido skaidrus, pētījuma ietvaros nozīmīgus, loģiskus un pierādījumos balstītus secinājumus, apraksta to ierobežojumus, atsaucoties uz nepieciešamos pierādījumu trūkumu. | 20% |