12 STUNDU TĀLĀKIZGLĪTĪBAS KURSI

**PEDAGOGU PROFESIONĀLĀS KOMPETENCES**

**PILNVEIDE VIDES IZGLĪTĪBĀ PAR**

**ILGTSPĒJĪGU MEŽA APSAIMNIEKOŠANU**

2019. GADA 2. JŪLIJS, RĪGA, ĶĪPSALA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **24. jūlijs** | **Aktivitāte** | **Atbildīgais** |
| 8.30 – 9.00 | Ierašanās un reģistrācija RTU Enerģētikas un elektrotehnikas fakultātē Rīgā, Ķīpsalā Āzenes ielā 12/1. Iepazīšanās ar 14. Eiropas Meža pedagoģijas konferences izdales materiāliem.   |
| 9.00 – 9.10 | **Konferences atklāšana**: Meža nozares un skolu sadarbība ilgtspējīgai attīstībai. | LR Zemkopības Ministrs Kaspars Gerhards |
| 9.10 – 9.20 | **Konferences ievads**: Izglītības reforma un kompetenču veidošana skolās par mežu.  | Valsts izglītības satura centra direktors Guntars Catlaks |
| 9.20 – 10.00 | **Lekcija/diskusija**: 21. gadsimta izaicinājumi: Kā atjaunot cilvēku saikni ar dabu? Ko varam mācīties no Latvijas mežiem? Kāda ir skolu loma?  | Tomass Kotovičs, AS “Latvijas valsts meži” Komunikācijas daļas vadītājs, Eiropas Meža apsaimniekošanas organizāciju apvienības vadītājs |
| 10.00 – 10.10 | Kafijas pauze |
| 10.10 – 10.50 | **Lekcija/diskusija:**  Mežinieku un skolotāju sadarbība izglītībai ilgtspējīgai attīstībai: 3 gadu pētījuma rezultāti par mācīšanās efektivitāti dabā Vācijas skolās.  | Prof. Robert Vogl, Weihenstephan-Triesdorf augstskola, Vācija |
| 10.50 – 11.00 | Kafijas pauze |
| 11.00 – 13.00 | **Meža izziņas darbnīcas ārā un iekšā kopā ar 14. Eiropas Meža pedagoģijas konferences dalībniekiem** |
| 13.00 – 14.00 | Pusdienas |
| 14.00 – 14.40 | **Lekcija/diskusija:** Eiropas valstu labā prakse meža vides izglītībā: Kā labāk sagatavoties nodarbībām dabā? Ko darīt skolā pēc mācību procesa dabā? | Ph.D. Jan Froněk, Izglītības centrs “Tereza”, Čehija |
| 14.40 – 14.50 | Kafijas pauze |
| 14.50 – 16.50 | **Meža izziņas darbnīcas ārā un iekšā kopā ar 14. Eiropas Meža pedagoģijas konferences dalībniekiem** |
| 16.50 – 17.00 | Rezultātu apkopošana, darbnīcu plakātu izstāde. |
| 17.00 – 17.30 | **Kursu apliecību izsniegšana**, noslēgums. |