

<p><b>Programmas nosaukums:</b> Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide vides izglītībā par ilgtspējīgu meža apsaimniekošanu (A).</p> <p><b>Pedagogu tālākizglītības satura modulis:</b> Pedagoģa vispārējo kompetenču modulis.</p> <p><b>Programmas mērķauditorijas pedagoģisko vajadzību pamatojums:</b> Mežs ir viens no galvenajiem Latvijas dabas resursiem, kura ilgtspējīgai apsaimniekošanai ir būtiska loma valsts dzīvē. Meža apsaimniekošanai pēdējo gadu laikā tiek pievērsta arvien pastiprinātāka mediju un sabiedrības uzmanība, kā rezultātā aktualizējas jautājumi arī par vides izglītību šajā jomā. Vides izglītība ir cieši saistīta ar aktualitātēm lokālā, reģionālā, nacionālā un globālā līmenī. Kursu programma sniedz iespēju pedagogiem vispusīgi padziļināt savas zināšanas tieši meža apsaimniekošanas jomā.</p>					
<p><b>Programmas mērķauditorija:</b> Visi pedagogi, kuri iesaistīti vides izglītības darbā.</p>					
<p><b>Programmas mērķis:</b> Veicināt vides izglītībā iesaistīto pedagogu profesionālo kompetenci darbā ar skolēniem par mežu, meža vērtībām un apkārtējās vides jautājumiem vides izglītības vadlīnijās un pamatizglītības standartā izvirzīto mērķu sasniegšanai vispārējā izglītībā.</p>					
<p><b>Plānotie rezultāti:</b> Programmas apguve nodrošinās pedagogu kompetences pilnveidi vides izglītībā jautājumos par ilgtspējīgu meža apsaimniekošanu, jaunas metodikas pielietošanu praksē daudzveidīga un skolēna izziņas aktivitāti, patstāvību un radošumu veicinoša mācību procesa īstenošanā. Tāpat pedagogi iegūs kompetenci un jaunas zināšanas par skolu iespējām sadarboties ar meža nozari vides izglītības procesa veicināšanai Latvijā, praksē iepazīstot meža apsaimniekošanu un šīs tēmas integrācijas iespējas mācību saturā.</p>					
<p><b>Programmas kvalitātes nodrošināšanas un apguves izvērtēšanas veidi:</b> Vides izglītībā vienlīdz svarīgi ir novērtēt gan pašu mācīšanās procesu, gan rezultātu. Novērtēšanu veiks katrs programmas dalībnieks atsevišķi, kursu noslēgumā aizpildot programmas novērtēšanas anketu, kurā izvērtēs iegūtās zināšanas, prasmes un attieksmes konkrētās nodarbībās. Tāpat skolotājiem būs jāveic mājasdarbs – patstāvīgi jāiesaista audzēkņi ar programmas saturu saistīta uzdevuma risināšanā – darba lapas aizpildīšanā pēc prezentācijas noskatīšanās – kuru rezultāti būs jāapkopo un jāizvērtē ne tikai pašai skolotājai, bet arī programmas vadītājam, kurai šīs darba lapas būs jāiesniedz pirms kursu apliecības saņemšanas.</p>					
N.p.k.	Tematika ar īsu satura anotāciju	Stundu skaits (12)	Īstenošanas formas	Nodarbības vadītājs	
				Vārds, uzvārds	Darba vieta, amats, zinātniskais grāds
1.	<p><b>Meža resursi Latvijā un to dinamika.</b></p> <p>Aktuālo pētījumu un monitoringa datu apkopojums un analīze, vēsturiskās meža resursu dinamikas izpēte. Iepazīšanās ar statistiku un lauka pētījumu rezultātiem. Meža likumdošanas analīze.</p>	0,5 + 0,5 + 0,5 + 1	Lekcija, Prezentācija, Diskusija, Patstāvīgais darbs ar literatūru	Jurģis Jansons	Latvijas Valsts Mežzinātnes institūta „Silava” direktors, Dr.silv.

2.	<p><b>Ilgstpējīga meža apsaimniekošana klimata izmaiņu kontekstā.</b></p> <p>Ilgstpējīgas meža apsaimniekošanas uzstādījumi. Jaunāko pētījumu apkopojums, kas ietver aktuālās atziņas: koksne ir vienīgais plaši pieejamais materiāls, kas ir atjaunojams, un šim faktam ir svarīga loma neatjaunojamo resursu patēriņa samazināšanas stratēģijā. Kokmateriāli jāiegūst ilgtspējīgās mežsaimniecībās, kas pievērš uzmanību ekonomiskajiem, sociālajiem un ekoloģiskajiem aspektiem.</p>	0,5 + 0,5 + 0,5 + 1	Lekcija, Prezentācija, Diskusija, Patstāvīgais darbs ar literatūru	Dagnija Lazdiņa	Latvijas Valsts mežzinātnes institūta „Silava” vadošā pētniece, Dr.silv., Mg.biol., pedagogs.
3.	<p><b>Koksnes loma ilgtspējīgā attīstībā. Pievienotā vērtība un inovācija koksnes apstrādē.</b></p> <p>Visaptveroša situācijas analīze, kā nodrošināt ekoloģiski, ekonomiski un sociāli ilgtspējīgas dzīves vides kvalitātes paaugstināšanos, palielinot videi draudzīgu un atjaunojamo resursu izmantošanu sabiedriskajā un privātajā dzīves telpā, tādējādi mazinot globālo piesārņojumu un klimata izmaiņu draudus.</p>	0,5 + 0,5 + 0,5 + 1	Lekcija, Prezentācija, Diskusija, Patstāvīgais darbs ar literatūru	Andrejs Domkins	“Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūts” (SIA) direktors, Mg.sc.ing.
4.	<p><b>Meža apsaimniekošana un dabas aizsardzība.</b></p> <p>Iepazīšanās ar meža apsaimniekošanu praksē, piedaloties āra nodarbībā AS „Latvijas valsts meži” apsaimniekotajā mežā. AS „Latvijas valsts meži” vides politikas analīze: apsaimniekojamo mežu bioloģiskās daudzveidības (ģenētisko resursu, reto un saimnieciskās darbības apdraudēto sugu un ekosistēmu) saglabāšana un ar to saistīto vides vērtību – augsnes un ūdeņu aizsardzība, kā arī saimnieciskās darbības ietekme uz vidi.</p>	1+1+1	Lekcija, Āra nodarbība, Diskusija	Dagnija Lazdiņa	Latvijas Valsts mežzinātnes institūta „Silava” vadošā pētniece, Dr.silv., Mg.biol., pedagogs.
5.	<p><b>Meža tēmas integrācijas iespējas mācību saturā vispārējā izglītībā.</b></p> <p>Skolēnu izziņas aktivitāti, patstāvību un radošumu veicinoša mācību procesa īstenošana vides izglītībā vispārējā izglītībā: videomateriālu par meža apsaimniekošanu izmantošana praksē. Skolēnu iesaiste meža ilgtspējīgas attīstības analīzē – darba lapas aizpildīšana. Meža nozares</p>	0,5 + 1	Prezentācija, Patstāvīgais darbs grupās - uzdevuma risināšana kopā ar audzēkņiem	Līga Zute-Abizāre	AS „Latvijas valsts meži” vides izglītības programmas „Izzini mežu” vadītāja, Mg.sc.env.

	sadarbības ar VISC un skolām pieredze un attīstības iespējas vides izglītības veicināšanai skolās.				
--	--	--	--	--	--

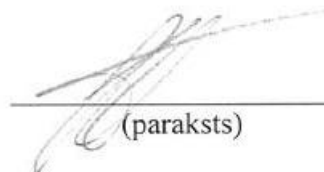
Nepieciešamie mācību materiāli, tehniskais nodrošinājums (tajā skaitā nodarbību vadītājiem un kursu klausītājiem):

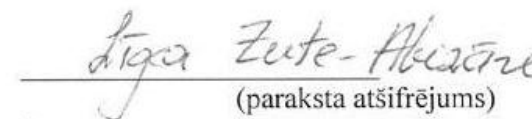
Mācību materiālus un tehnisko nodrošinājumu programmas īstenošanai nodrošinās Mežzinātnes institūts „Silava”, SIA “Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūts” un AS „Latvijas valsts meži”. Mācību materiāli patstāvīgajam darba tiks kursu klausītājiem izsūtīti pa pastu vai elektroniski. Pārējie mācību un izdales materiāli būs pieejami uz vietas nodarbībās.

Programmas vadītājs –

31.03.2011.

(datums)

  
\_\_\_\_\_  
(paraksts)

  
\_\_\_\_\_  
(paraksta atšifrējums)